

まえがき
メリハリをつけた愛情を注いでください

1章 背筋をピンと伸ばした親になる

1 子供のためにやっているのだから？……………14

何気ないひと言から／相手のため、自分のため／子育てが生みだす支配、依存関係？
／親自身の生き方をしっかりみせる

2 子育ての基準を持つとう……………20

子育てが困難な時代／「自分の派」が立てられる人間／「遊び」ができない子供／その年齢の子供が一番似合う世界に

3 我が家の家訓作り……………26

我が家の基準でずっと生きてきた／我が家版民主主義／変えるところと変えないところ

4 親が毅然とした姿勢を見せるとき……………32

頼もしい隣人、素敵な子供達／本当の意味での親業／親の自立がまず先決

- 5 親の願望を子供に背負わせていませんか?..... 38
エリートって? / 「動物園に行きました。お猿さんが、ニコニコ笑っていました」
- 6 子供の成長を見守って..... 42
日本人とスイス人のハーフ少年との出会い / プライベートレッスン / 教え子との再会 / 自立と子離れ
- 7 子供の心の健康を看る..... 50
心のもつれを解きほぐす / 忙しくても子供と触れ合う機会をつくる
- 8 親子ごっこはやめにして..... 56
物分かりのいい親を持って幸せ? / 優しさで現実世界を遮断する / 頑固な親の復活を
- 9 親が子供に対し適切な距離をとる..... 60
友達のように話せる親? / 子供達は大人に本気で間違いを諫めてほしい / 同等にはな
りえない上下関係 / 親と子に必要な距離感
- 二児の母から上田先生への手紙 1..... 68

2章 自立するためはどう学ぶか

1 旗立てて一番前に行く人は誰?..... 70

あらゆるチャンスから学ぶ／修学旅行は誰のもの?／主役は生徒、脇役は先生

2 豊かさの弊害..... 76

あなたの夢、なんですか?／夢を持つために何でも与えることをやめる

3 無駄は人生の宝箱..... 82

無駄って何?／たった三〇分の効果的な総合学習／無駄の意味を取り違えている

4 学生の生きがい?..... 88

生きがいがないのでフリースクールでボランティアを.....／生きがいから遠く離れた子供達／「自分基準」をしっかりと築こう

5 失敗のススメ!..... 94

エリート学生と心療内科／挫折経験なく育つと.....／失敗は学びの宝庫

- 6 「とりあえず」はやめて！…………… 100
「とりあえず」の進路決定、人生選択／「とりあえず」でやってはいけない仕事／フリースクールとひとくちに言っても……………／フリースクールの先生はボランティア感覚では勤まらない
- 7 一番美味しい時…………… 106
余韻を楽しめる人生を送っていますか？／大人は五分間の余裕を楽しもう
- 8 自分作りをせずに自分探しができる？…………… 110
日々是発見／まず「自分作り」からはじまる／夢に出会える人になろう
- 9 現代の若者…………… 114
育っている素敵な若者／若い人の可能性は大人の物差しでは計れない
- 10 子供達の節目、学校の節目…………… 118
突然訪れる生徒の変化／子供達の意欲にスイッチが入る
- 二児の母から上田先生への手紙 2…………… 124

3章 子育ての論点

1 好きなことを自由に学ぶ でも、苦手なことも楽しんで学ぶ…………… 126

基礎学力がないと……／嫌いなことをしてはじめて好きなことも分かる

2 本当の意味の「ゆとり教育」って？…………… 130

耳に心地よい言葉のビタミン剤／「素敵な生き様」が子供にパワーを与える／生徒の人数とゆとりの関係／ゆとりは教師のために／本当の「ゆとり教育」もたらず効用

3 ボランティアはするもの、されるもの？…………… 138

受け入れ側に負担をかける奉仕／すべての奉仕活動はすなわち善になる？／袖触り合
うも多生の縁／自分達がやれるところから

4 個性豊かな人間って？…………… 144

理想教育とは、個性を伸ばす教育とは／個性が輝き出す条件

5 開かれた学校? …… 148

議論のピントがずれていませんか? / 本質を見落としてはいけない

6 家庭の教育、学校の教育 …… 152

学校とのトラブル相談の電話のはずが… / 学校と家庭の境界線 / 二種類の愛情 / 自己責任の定着へ

二児の母から上田先生への手紙 3 …… 158

終章 対談

上田早苗×村上龍 「子育てと自立」 …… 160

二児の母から上田先生への手紙 4 …… 197

上田早苗×陰山英男 「小学校の現場から」 …… 198

あとがき

「フリースタールのフリーとは責任と表裏一体をなすものです」

上田早苗